

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

И.В. Макурин

июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экологическое право»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
профиль «Государственно-правовой»

Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
доцент, канд.ист.наук



« 18 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки



« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»



« 21 » июня 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения



« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления



« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли).

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Экологическое право							
Цель дисциплины	изучение особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности, получение практических навыков в области природоохраны.							
Задачи дисциплины	1) изучить основные понятия и категории науки экологического права; 2) проанализировать основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 3) сформулировать навыки применения норм экологического законодательства, навыки анализа и оценки различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования.							
Основные разделы дисциплины	1 Экологическое право (Общая часть); 2 Экологическое право (Особенная часть).							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
4	4	6	0	0	94	4	108	
ИТОГО:		4	6	0	0	94	4	108

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в форми-	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой
---	--

ровании которой принимает участие дисциплина	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	34(ОПК-2-3) содержание норм экологического права	У4(ОПК-2-3) юридически правильно анализировать юридические факты и возникающие с ними экологические правоотношения	Н4(ОПК-2-3) навыками защиты экологических прав и привлечения к ответственности за экологические правонарушения
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	31(ПК-5-1) основные положения и понятия экологического права, сущность и содержание экологических правоотношений 32(ПК-5-1) правовой статус субъектов экологических правоотношений, юридическую ответственность за экологические правонарушения	У1(ПК-5-1) анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям У2(ПК-5-1) определять меры ответственности за экологические правонарушения	Н1(ПК-5-1) навыками оперирования юридическими понятиями и категориями экологического права Н2(ПК-5-1) навыками применения правовых норм для решения практических ситуаций в сфере экологических правоотношений

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Экологическое право» изучается на 2-ом курсе, в 4-ом семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной входит в состав блока 1 «Дисциплины(модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства, в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права».

Формирование компетенции ОПК-2 далее осуществится в рамках изучения дисциплин «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Дисциплина «Экологическое право» является начальной для формирования компетенции ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

На последующих этапах формирование компетенции ПК-5 осуществляется при освоении дисциплин «Предпринимательское право», «Трудовое

право», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Правовые основы противодействия коррупции». Кроме того, формирование компетенции ПК-5 осуществляется в рамках проведения двух производственных практик (практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Экологическое право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Заочная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10	
В том числе:		
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками),	4	
в том числе часов практической подготовки	0	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),	6	
в том числе часов практической подготовки	4	
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые кон-	94	

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Заочная форма обучения	
сультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		
Промежуточная аттестация обучающихся (зачет с оценкой)	4	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Экологическое право (Общая часть)					
Предмет, источники, система экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений. Управление в сфере охраны окружающей природной среды	Лекция	2	интерактивная (презентация)	ПК-5-1 ОПК-2-3	31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) 34 (ОПК-2-3)
Оценка воздействия на окружающую природную среду и экологическая экспертиза. Нормирование негативных воздействий	Практическое занятие	2	традиционная	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) У4 (ОПК-2-3) Н4 (ОПК-2-3) 32 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
на окружающую природную среду					1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач)	4	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий практической работы 1	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) У4 (ОПК-2-3) Н4 (ОПК-2-3) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	30	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) У4 (ОПК-2-3) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	5	Подбор источников для подготовки контрольной работы	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) У4 (ОПК-2-3) Н4 (ОПК-2-3) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
Текущий контроль по разделу 1	Самостоятельная работа	-	Практическая работа 1 (выпол-	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) У4 (ОПК-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			няется по вариантам)		2-3) Н4 (ОПК-2-3) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	39	-	-	-
Раздел 2 Экологическое право (Особенная часть)					
Правовая охрана земель и вод, недр	Лекция	2	традиционная	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) 32 (ПК-5-1)
Правовая охрана лесов	Практическое занятие	2*	традиционная	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) У4 (ОПК-2-3) Н4 (ОПК-2-3) 32 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты: общая характеристика, правовая охрана	Практическое занятие	2*	традиционная	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) У4 (ОПК-2-3) Н4 (ОПК-2-3) 35 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
					Н2 (ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач)	8	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий Практической работы 2	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) У4 (ОПК-2-3) Н4 (ОПК-2-3) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	36	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) У4 (ОПК-2-3) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка контрольной работы)	11	Выполнение заданий контрольной работы. Техническое оформление.	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3) У4 (ОПК-2-3) Н4 (ОПК-2-3) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
Текущий контроль по раз-	Самостоятельная работа	-	Практическая работа	ОПК-2-3 ПК-5-1	34 (ОПК-2-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
делу 2			2 и задача (выполняется по вариантам)		У4 (ОПК-2-3) Н4 (ОПК-2-3) 31 (ПК-5-1) 32 (ПК-5-1) У1 (ПК-5-1) У2 (ПК-5-1) Н1 (ПК-5-1) Н2 (ПК-5-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	55	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		4	Зачет с оценкой		
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	6	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	94	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 2 часа					

* - реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Экологическое право», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; выполнение практических задач; подготовка и оформление расчетно-графической работы.

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю

вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию: производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, и выполнение заданий т.д.).

3. Подготовка и оформление контрольной работы. При подготовке контрольной работы следует изучить учебную, научную литературу по проблематике, изучить содержание норм права, раскрывающие ответы на задания работы. Студент должен не только ознакомиться с нормой права, но и с актами толкования права.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Крассов О.И. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Крассов. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Демичев, А.А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - М.:Прометей, 2017. - 348 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Костенко М.А. Экологическое право[Электронный ресурс] : учебное пособие / Костенко М.А., Попова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>. – Загл. с экрана.

5. РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных компетен-

ций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 4-5 часов еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Таблица 4 – График выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																				Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач																		4	4	4	12
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	66
Подготовка, оформление контрольной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	1	1	1	1	1	1					16
ИТОГО 4 семестр 2 курс	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5			4,5	5	5	5	5	4	4					94

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Экологическое право (Общая часть)	ОПК-2-3 ПК-5-1	Практическая работа 1 (выполняется по вариантам)	Знает основные положения и понятия дисциплины «Экологическое право», имеет представление о методе отрасли права, субъектах, источниках экологического права, органах экологического управления. Умеет анализировать экологические правоотношения, формулировать обоснованные выводы по ним. Демонстрирует практическое применение полученных знаний в процессе решения ситуационных задач.
Раздел 2 Экологическое право (Особенная часть)	ОПК-2-3 ПК-5-1	Практическая работа 2 и задача (выполняется по вариантам)	Знает особенности правового регулирования охраны окружающей среды, организации рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности. Умеет определять меры ответственности за экологические правонарушения. Демонстрирует навыки применения правовых норм при решении практических ситуаций в сфере экологических правоотношений.

Раздел 1, Раздел 2 дисциплины «Экологическое право»	ОПК-2-3 ПК-5-1	Контрольная работа	Количество верно выполненных заданий расчетно-графической работы
Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право»	ОПК-2-3 ПК-5-1	Задания для промежуточной аттестации	Количество верно выполненных заданий промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>— 4 — семестр</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой</i></p>				
1	Практическая работа 1	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – задание не выполнено.</p>
2	Практическая работа 2 и задача	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла – задание не выполнено.</p>
3	Контрольная работа	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил задания контрольной работы (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил контрольную работу с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>3 балла - обучающийся выполнил контрольную работу с существенными неточностями. Показал</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – расчетно-графическая работа не выполнена.
4	Задания для промежуточной аттестации	В течение промежуточной аттестации	5 баллов	5 баллов - обучающийся правильно выполнил задания для промежуточной аттестации (максимум допустил одну неточность). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил задания для промежуточной аттестации с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла - обучающийся выполнил задания для промежуточной аттестации с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла – задания для промежуточной аттестации не выполнены.
ИТОГО:		-	20 баллов	-
<p>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой: Максимальный балл текущего контроля составляет 20 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 20 баллов. Оценке «отлично» соответствует 18-20 баллов; «хорошо» – 17-14 баллов; «удовлетворительно» – 13-12 баллов; менее 12 – «неудовлетворительно».</p>				

Типовые Задания для текущего контроля

Раздел 1 Экологическое право (Общая часть)

Практическая работа 1(выполняется по вариантам)

Вариант практической работы определяется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта
А, Г, Ж, К, Н, Р, У, Ц, Щ, Я	1
Б, Д, З, Л, О, С, Ф, Ч, Э	2
В, Е, И, М, П, Т, Х, Ш, Ю	3

Вариант 1

1. Заполните таблицу «Метод экологического права»

Название метода	Общая характеристика	Примеры реализации метода
Императивный		
Диспозитивный		

2. Заполните таблицу «Взаимосвязь экологического права с другими отраслями права»

Отрасль права	Взаимосвязь с экологическим правом
Административное право	
Уголовное право	
Гражданское право	
Трудовое право	
Конституционное право	
Международное право	

3. Решите задачу:

Общество с ограниченной ответственностью «Искатель» и кооператив «Друг» получили лицензию на добычу полезных ископаемых (медной руды) в районе Среднего Урала. При этом в договоре между собой они не оговорили порядок консервации и ликвидации шахтной разработки после истощения полезных ископаемых.

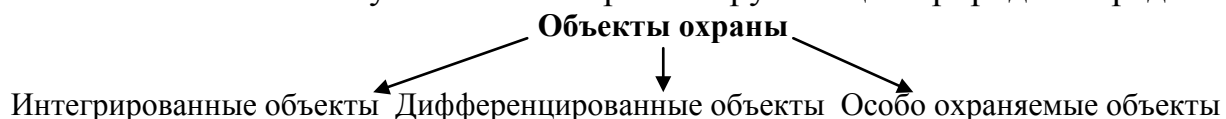
Необходимо ли внесение данных о консервации и ликвидации предприятия по добыче полезных ископаемых в договор, заключенный партнерами? Какие государственные органы правомочны выдавать документ о праве пользования участками недр? (реализуется в форме практической подготовки)

Вариант 2

1. Заполните таблицу «Принципы экологического права»

ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА	
Общие принципы права	Отраслевые принципы
1.	1.
2.	2.

2. Составьте схему «Объекты охраны окружающей природной среды»



Комментарий: Обучающемуся необходимо привести примеры указанных групп объектов охраны окружающей природной среды.

3. Решите задачу:

Гражданин Рябинин в мае 2005 г. въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками полиции.

Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать? Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю? Какое наказание грозило Рябинину в случае возгорания леса?

Вариант 3

1. Заполните таблицу «Основные виды ответственности за нарушения экологического законодательства»

Вид ответственности	Примеры
Административная	
Уголовная	
Гражданско-правовая	
Дисциплинарная	

2. Заполните таблицу «Функции органов экологического управления»

Органы управления	Функции
Органы общей компетенции (Президент РФ, Правительство РФ)	
Органы специальной компетенции (Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Росприроднадзор)	
Функциональные органы (МЧС, Минэкономразвития РФ)	
Правоохранительные органы (Прокуратура России, ФСБ России и др.)	

3. Решите задачу:

Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников.

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение. (реализуется в форме практической подготовки)

Раздел 2 Экологическое право (Особенная часть)

Практическая работа 2

1. Составьте обращение в Росприроднадзор (о загрязнении воздуха, о нарушении санитарных норм, о загрязнении водного объекта и т.д.).

Комментарий: Обращение составляется по выбору обучающегося.

Практическая задача (выполняется по вариантам).

Вариант практической задачи определяется в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося по следующей схеме:

Начальная буква	Номер варианта
А Ж Н У Щ	1
Б З О Ф Э	2
В И П Х Ю	3
Г К Р Ц Я	4
Д Л С Ч	5
Е М Т Ш	6

1. Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

Как следует квалифицировать данное деяние? Решите ситуацию.

2. Капитан корабля Симаков, имея на борту резервуары с большим количеством сырой нефти, изменил курс судна, уйдя со своего фарватера. После чего корабль сел на мель, в результате произошла крупная утечка нефти в воды реки.

Какие деяния могут быть инкриминированы Симакову, кроме нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ)? (реализуется в форме практической подготовки)

3. Егерем Петровым на территории заповедника «Приозерный» был задержан гражданин Сидоров. При нем были обнаружены оружие в собранном

виде и тушка зайца. Задержанный утверждал, что тушку он нашел. Никаких документов, дающих право на охоту, у задержанного не было.

Совершил ли Сидоров правонарушение, и если да, то к какой ответственности от будет привлекаться?

4. В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало. В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

Какой ответственности подлежат виновные лица? (реализуется в форме практической подготовки)

5. Граждане Самойлов и Никитин, имея лицензию на отстрел лося, обнаружили его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. После этого охотники продолжали его преследовать на территории заповедника, но отстрелить лося им не удалось.

Подлежат ли ответственности Самойлов и Никитин?

6. Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники.

Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.

Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?

Типовой вариант контрольной работы

Контрольная работа предполагает решение задач. В ответах обучающийся должен представить ссылки на нормы права.

Задача 1. Много лет Кировский сельский строительный комбинат (ССК) сгружал с барж на берег реки Вятка песок. Место складирования – село Красное (в черте г. Кирова) расположено во втором поясе зоны санитарной охраны городского водозабора. Кировский городской комитет по охране природы отказал ССК в согласовании выделения земельного участка для складирования песка.

Местная администрация отказала ССК в отводе земли для этой цели. Однако ССК продолжал вывоз и складирование песка в том же месте.

Городское общество охраны природы послало ССК запрос, в котором просило сообщить следующую информацию:

- на каких юридических основаниях осуществляется хозяйственная деятельность в селе Красном;

- что делает ССК для охраны окружающей природной среды.

Руководство ССК в течение года на это и повторные аналогичные запросы общества не ответило, в связи с чем общество подало иск в суд о защите права на получение экологической информации. Суд отказал в принятии иска на том основании, что в соответствии с нормами ГПК РСФСР споры между юридическими лицами разрешаются арбитражными судами.

Обязан ли ССК в соответствии с действующим законодательством предоставить общественной организации запрошенную информацию?

Оцените законность решения суда. Какие шаги Вы посоветовали предпринять общественной организации в данной ситуации для наиболее эффективной защиты ее экологических прав.

Задача 2. Областной комитет по охране окружающей среды отказал в приеме на государственную экологическую экспертизу проекта расширения предприятия по добыче природного газа. Отказ мотивировался тем, что в материалах, обосновывающих проект, отсутствуют результаты общественных слушаний.

Заказчик обратился в Госкомэкологию РФ с жалобой на неправомерные действия областного комитета. В ней он указал, что в положении об оценке воздействия на окружающую среду в РФ нет требования об обязательности предоставления материалов общественных слушаний на экспертизу. Кроме того, проводить обсуждение проекта нет смысла, так как планируемое к расширению предприятие действует уже в течение 15 лет, и население города достаточно хорошо осведомлено о характере его деятельности.

Ваше мнение по данному вопросу.

Задача 3. Яковлевское районное общество охотников и рыболовов Белгородской области по договору с колхозом использовало пруд для разведения рыбы. В сентябре 1997 г. общество осуществило спуск воды из пруда для проведения мелиоративных работ и отлова рыбы.

Комитет экологии и природных ресурсов Белгородской области предъявил претензию правлению Белгородского областного общества охотников и рыболовов и Яковлевского районного общества охотников и рыболовов о возмещении причиненного ущерба на сумму 5 712 000 руб. за разрушение 6 жилищ бобра и 49 жилищ ондатры. В претензии было указано, что спуск воды из пруда был осуществлен без согласования с районным комитетом экологии и способствовал разрушению жилищ этих животных.

Ответчики предложили возместить вред в натуре, считая, что после проведения запланированных работ экологическое равновесие в масштабах пруда будет восстановлено. Истец предложенный способ урегулирования

спора не принял и обратился в арбитражный суд с иском о взыскании ущерба.

В судебном заседании ответчик просил суд отказать в удовлетворении иска на следующих основаниях:

- во-первых, отсутствуют юридические основания ответственности, так как действующим законодательством не предусмотрена обязанность согласовывать любую хозяйственную операцию с районным комитетом по охране природы;

- во-вторых, Облкомэкология не является надлежащим истцом. Иски о возмещении ущерба, причиненного охотничьему фонду неправомерными действиями, должны предъявляться областными управлениями охотничьего хозяйства.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Председатель Кемеровского областного собрания направил в Конституционный суд материалы, свидетельствующие о тяжелой экологической обстановке, о росте заболеваемости населения о загрязнении окружающей среды. На этом основании предлагалось объявить город и область зоной экологического бедствия и оказать необходимую помощь для оздоровления экологической среды.

Каковы признаки зоны экологического бедствия? Каков порядок объявления территории такой зоной? В чем состоят первоочередные меры, вытекающие из статуса зоны экологического бедствия?

Задания для текущего промежуточной аттестации

Решите задачу (выполняется по вариантам). Вариант определяется по начальной букве фамилии обучающегося следующим образом:

Начальная буква	Номер варианта
А Ж Н У Щ	1
Б З О Ф Э	2
В И П Х Ю	3
Г К Р Ц Я	4
Д Л С Ч	5
Е М Т Ш	6

1. Территориальные органы охраны окружающей среды направили в банк представление о приостановлении (прекращении) финансирования строительства северной ТЭЦ, так как проект строительства не прошел государственной экологической экспертизы. Однако банк финансирование не прекратил.

Вправе ли органы охраны окружающей среды приостанавливать финансирование объектов, не прошедших государственную экологическую экспертизу?

Какие меры правового воздействия можно применить к нарушителям?

2. Завод «Белкозин», имея систему очистки отходов производства, произвел сброс неочищенных сточных вод в водоемы общего пользования. Проверка показала, что сброс сточных вод производился по указанию руководства предприятия в целях получения прибыли от экономии средств на очистку сточных вод.

Какая ответственность предусмотрена за совершение данного правонарушения? Решите ситуацию.

3. Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок.

Правомерны ли действия Н.?

4. Гражданин Фомин, проникнув на участок гражданина Первухина, находящийся в СНТ «Архитектор», выкопал мужской и женский экземпляры древесной лианы рода актинидии и продал их своему соседу. В момент продажи он был задержан сотрудниками полиции, куда обратился потерпевший Первухин.

Является ли деяние Фомина экологическим правонарушением? преступлением?

По какой статье должно квалифицироваться деяние Фомина?

5. Житель поселка Саранское Соболев поджег сухую траву вблизи декоративного питомника. Огонь перекинулся на территорию питомника, в результате чего сгорели 992 молодых елей и был причинен ущерб на сумму 295 000 рублей.

По какой статье должно быть возбуждено уголовное дело?

Какое наказание грозит поджигателю?

6. Из-за аварии на предприятии «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан прокурор предъявил иск предприятию «Химпром».

Определите меру юридической ответственности виновных лиц.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Крассов О.И. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Крассов. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Демичев, А.А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - М.:Прометей, 2017. - 348 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.

2. Костенко М.А. Экологическое право[Электронный ресурс] : учебное пособие / Костенко М.А., Попова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>. — Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>
2. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
3. Электронная библиотека URL: <http://www.znanium.com/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). URL: <http://rpn.gov.ru/nadzornaya>
6. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). URL: <http://www.meteorf.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Экологическое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение теоретических разделов дисциплины, подготовку проверочных работ, подготовку и оформление расчетно-графической работы.

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике,

наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на занятии. Задачи выполняются индивидуально.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) производится в конце семестра.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля. Максимальный балл текущего контроля составляет 20 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 20 баллов. Оценке «отлично» соответствует 20-18 баллов; «хорошо» – 17-14; «удовлетворительно» – 13-12; менее 12 – «неудовлетворительно» (таблица 6).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины «Экологическое право» основывается на активном использовании справочно-правовой системы КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Экологическое право» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Протокол №1 от 09.09.2020 Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год. Внесены изменения в аннотацию, табл.2,3,4. Актуализирован список литературы.	5	
2	Изменение количества аудиторных часов и СРС. Основание рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год	Страницы с количеством аудиторной нагрузки и СРС	
3	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	4	
4	Актуализация литературы	1	